

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

д.м.н., доцент

Кан С.Л.

«25» 02 2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ

Квалификация выпускника

«врач- профпатолог»

Направленность (профиль)

Профпатология

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения

2 года

Кемерово 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.44 Профпатология, квалификация «врач-профпатолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 14 от 09.01.2023 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72332)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «25» 02 2026 г. Протокол № 3

Председатель ЦМС  к.б.н., доцент Большаков В.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «25» 02 2026 г. Протокол № 8

Основную образовательную программу разработал(-и):
- к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии Павлова В.Ю.

Рецензенты:

Профессор кафедры госпитальной и
поликлинической терапии
Алтайский государственный
медицинский университет, д.м.н.,
профессор

Чумакова Галина Александровна

Заведующий отделением ГАУЗ
Кузбасская клиническая больница
имени С.В. Беляева

Осипов Андрей Геннадьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	6
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.44 «Профпатология»	9
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	10
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	13
2.1 Федеральный компонент	11
2.2. Перечень знаний, умений и владений врача-профпатолога (ординатора)	29
2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	34
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	50
3.1. Учебный план (Приложение 1)	51
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	51
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	51
3.4. Программы практики (Приложение 4)	51
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение образовательной программы)	51
4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы	51
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	52
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	57
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	58
5.1. Фонды оценочных средств	61
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	62

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.44 Профпатология, реализуемая в ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России (далее Университет) разработана ВУЗом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ВУЗом с учетом требований законодательства и работодателей. По специальности 31.08.44 «Профпатология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Целью высшего образования по профессиональному образованию специальности 31.08.44 «Профпатология» является - подготовка квалифицированного врача-специалиста профпатолога, обладающего системой знаний, умений и навыков диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.44 «Профпатология»; подготовка врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-профпатолога в областях:

- профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях

здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний профессиональных заболеваний;

- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Условные обозначения:

- Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- зачетные единицы (з.е.)
- обязательные дисциплины (ОД.О.ОО);
- практика (П.0 .00);
- ординатура (О);
- образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (ПО)
- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования

- подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

16. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;

17. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».

18. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
20. Приказ Министерства здравоохранения от 12 ноября 2021 года N 1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 июня 2013 г. N 338 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 22.01.2016 N 33н, от 05.05.2016 N 283н, от 19.04.2019 N 236н, от 21.02.2020 N 114н.)
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 декабря 2014 г. N 796н «Об организации Порядка оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению»
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2002 г. № 254 н "О совершенствовании организации оказания диализной помощи населению РФ "
24. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»
25. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
26. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
27. Устав ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России;
28. Положение об ординатуре;
29. Правила приема в ординатуру.

1.3 Общая характеристика специальности 31.08.44 «Профпатология»

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2

года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Таблица 1- Области профессиональной деятельности в соотношении с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	–Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования –Образовательные организации Российской Федерации
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем	–Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация –Медицинские и научно-исследовательские организации

		в сфере акушерства и гинекологии на основе полученных научных знаний	
02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики)	Медицинский	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека	Население
07 Административноуправленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	–Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности –Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов – Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных	–Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи –Медицинские организации –Медицинские работники

		типов -Оценка эффективности современных медикоорганизационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг	
--	--	--	--

1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.032	Профессиональный стандарт "Врач профпатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года N 732н

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/практик и, участвующие в формировании компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Общественное здоровье и здравоохранение Патология Научно - исследовательская работа
Разработка и реализация проектов	УК-2 – способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа

		осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	
Командная работа или лидерство	УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Профпатология Профпатология/ практика
Коммуникация	УК-4 - способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать	Профпатология Профпатология/ практика

		профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК- 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Профпатология Профпатология/ практика

		УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	
--	--	--	--

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально компетенции	Дисциплины/ практики, участвующие в формировании компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК- 1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа Информатика и медицинская статистика

		безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических показателей.	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа Информатика и медицинская статистика
Педагогическая деятельность	ОПК-3- способен осуществлять педагогическую деятельность;	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.	Профпатология Педагогика

		ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Профпатология Фтизиатрия Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Аллергология Функциональная диагностика Профпатология/практика Терапия
	ОПК-5 - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;	ОПК-5.1. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями. ОПК-5.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями. ОПК-5.3. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с профессиональными заболеваниями. ОПК-5.4. Знает и умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Профпатология Фтизиатрия Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Аллергология Функциональная диагностика Профпатология/практика Терапия
	ОПК-6 - способен	ОПК-6.1. Знает и умеет определять медицинские	Профпатология

	проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. ОПК-6.2. Знает и умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с профессиональными заболеваниями ОПК-6.3. Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. ОПК-6.4. Знает и умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Профпатология/ практика
	ОПК-7 – способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием	Профпатология Профпатология/ практика

		современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;	ОПК-8.1. Знает порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Знает принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления профессиональных <i>заболеваний</i> , основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. ОПК-8.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования. ОПК-8.4. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики профессиональных <i>заболеваний</i> .	Профпатология Общественное здоровье и здравоохранение Фтизиатрия Профпатология/ практика
	ОПК-9 - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	ОПК-9.1. Знает и умеет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.2. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения. ОПК-9.3. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Профпатология Общественное здоровье и здравоохранение Профпатология/ практика Научно - исследовательская работа Информатика и медицинская статистика

		ОПК-9.4. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	
	ОПК-10 - способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	ОПК-10.1. Знает и умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). ОПК-10.3. Знает и умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с профессиональными заболеваниями ОПК-10.4. Знает и умеет оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Профпатология Медицина чрезвычайных ситуаций Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Профпатология/ практика

2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Наименование компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/ практики, участвующие в формировании компетенции
А Оказание медицинской помощи в области профессионально й патологии	А/01.8 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	ПК-1. Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	ПК1.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) ПК1.2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) ПК1.3 Производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК1.4 Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента ПК1.5 Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента ПК1.6 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.7 Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента ПК1.8 Формировать группу риска развития профессиональных заболеваний ПК1.9 Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Профпатология Аллергология Функциональная диагностика Профпатология/п рактика Терапия

			ПК1.10 Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.11 Формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы ПК1.12 Формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.13 Составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.14 Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	
--	--	--	---	--

			ПК1.15 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний ПК1.16 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний ПК1.17 Оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.18 Устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов	
--	--	--	--	--

			ПК1.19 Осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии ПК1.20 Интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) ПК1.21 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с	
--	--	--	---	--

			представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами ПК1.22 Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами ПК1.23 Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК1.24 Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) ПК1.25 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с	
--	--	--	---	--

			целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний ПК1.26 Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК1.27 Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене ПК1.28 оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний ПК1.29 Анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией ПК1.30 Направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской	
--	--	--	--	--

			помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с профессиональным и заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности	ПК 2.1 Формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием ПК 2.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания ПК 2.4 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения ПК 2.5 Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	Профпатология Аллергология Функциональная диагностика Профпатология/практика Терапия

			клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.6 Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации ПК 2.7 Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях ПК 2.8 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях ПК 2.9 Определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма ПК 2.10 Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	
	А/03.8 Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	ПК-3 – Способен к проведению обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	ПК 3.1 Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ПК 3.2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего	Профпатология Аллергология Функциональная диагностика Профпатология/практика Терапия

			периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру ПК 3.3 Осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра ПК 3.4 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ ПК 3.5 Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний ПК 3.6 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) ПК 3.7 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях	
--	--	--	--	--

			выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы ПК 3.8 Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности ПК 3.9 Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания ПК 3.10 Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией ПК 3.11 Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность ПК 3.12 Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а	
--	--	--	---	--

			также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний ПК 3.13 Выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами ПК 3.13 Давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ ПК 3.14 Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 3.15 Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний,	
--	--	--	---	--

			препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	
	А/04.8 Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	ПК- 4. Способен проводить экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	ПК 4.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности ПК 4.2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией ПК 4.3 Осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу) Составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований ПК 4.4 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности ПК 4.5 Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля ПК 4.6 Направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией ПК 4.7 Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение	Профпатология Аллергология Функциональная диагностика Профпатология/п рактика Терапия

			соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований ПК 4.8 Формулировать диагноз профессионального заболевания	
	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.	ПК5.1 Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда ПК5.2 Проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности ПК5.3 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний ПК5.4 Осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий ПК5.5 Осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ПК5.6 Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного,	Профпатология Функциональная диагностика Профпатология/практика Терапия Аллергология

			профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ПК5.7 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК5.8 Оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний ПК5.10 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия ПК5.11 Консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии ПК5.12 Производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни ПК5.13 Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия ПК5.14 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития	
--	--	--	---	--

			профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности ПК5.15 Применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности ПК5.17 Составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности	
	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК6.1 Составлять план работы и отчет о работе ПК6.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения ПК6.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями ПК6.4 Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации ПК6.5 Анализировать результаты расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания ПК6.6 Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления)	Профпатология Общественное здоровье здравоохранение Аллергология Функциональная диагностика Профпатология/практика Информатика и медицинская статистика

			Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля ПК6.7 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК6.8 Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ПК6.9 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ПК6.10 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	
	А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК7.1 Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК7.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК7.3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания) ПК7.4 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Профпатология Медицина чрезвычайных ситуаций Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Профпатология/практика

			ПК7.5 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
--	--	--	---	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы специальности

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.44 «Профпатология» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика и научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-профпатолог».

3.1. Учебный план см. Приложение 1;

3.2. Календарный учебный график см. Приложение 2;

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин см. Приложение 3;

3.4. Программы практик см. Приложение 4.

4. Условия реализации программы ординатуры (ресурсное обеспечение образовательной программы)

4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников КемГМУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками

Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.44 – Профпатология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.2.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

4.2.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональные болезни : учебник : [для вузов по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / ред.: С. А. Бабанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. - М. : Гэотар-Медиа, 2021. - 585 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : непосредственный. Шифр НБ КемГМУ 613 П 841 80 экз.
2. Профессиональная патология : национальное руководство / Р. Ф. Афанасьева, Т. Б. Бурмистрова, Н. П. Головкова [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства). - URL: // ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. // ЭБС

«Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
Аннотация: Издание предназначено для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 «Профпатология», научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по профилю подготовки «Медицина труда», а также врачам, проходящим обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

4. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / В. Б. Алексеев, Л. И. Антошина, В. Г. Артамонова [и др.] ; ред.: Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5. Справочник по пульмонологии : справочное издание / А. Л. Акопов, В. И. Амосов, О. П. Баранова [и др.] ; ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 928 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

6. Трухан Д. И. Болезни органов дыхания : учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 175 с. // ЭБС «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

7. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под ред. Ж. Д. Кобалава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

9. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

10. Патология органов дыхания / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. – М. : Литтерра, 2013. – 272 с. // ЭБС «Консультант

- студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
11. Миронова Т. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Т. Ф. Миронова, Е. В. Давыдова, А. В. Калмыкова. – Челябинск : ЧелГМА, 2013. – 122 с. // ЭБС «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
12. Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]. – М. : Литтерра, 2014. – 416 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
13. Михайлова Л. А. Физиология труда / Л. А. Михайлова. – Чита : Издательство ЧГМА, 2019. – 64 с. // ЭБС «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
14. Гигиена труда : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, И. В. Бухтияров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
15. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
16. Общая врачебная практика. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / од ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 992 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
17. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 976 с. Глава 9. Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
18. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
19. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

4.3. Требования к материально - техническому обеспечению реализации образовательной программы

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, сантиметровые ленты, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и зачетов; ситуационные задачи; перечень практических навыков с критериями их оценки; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами.

№	Вопросы
1.	Организационно-правовые основы профпатологической медицинской помощи в РФ.
2.	Принципы экспертизы связи заболевания с профессией. Перечень профессиональных заболеваний.
3.	Профпатология как клиническая дисциплина. Взаимосвязь профпатологии с другими клиническими дисциплинами.
4.	Современные формы профзаболеваний. Структура и уровень профессиональной заболеваемости.
5.	Гигиеническая классификация условий труда. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.
6.	Специальная оценка условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда, классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
7.	Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии и медицинское обслуживание работников в современных условиях.
8.	Деонтология в профпатологии.
9.	Принципы классификации профессиональных заболеваний. Структура профессиональной заболеваемости в регионе и Российской Федерации.
10.	Цели и задачи медицины труда. Основные задачи профпатологии, связь с гигиеной труда.
11.	Задачи и принципы проведения обязательных медицинских осмотров работников.
12.	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, контактирующих с вредными и опасными производственными факторами.
13.	Современные требования к лабораторному оснащению медицинских осмотров работников.
14.	Перечень обязательных исследований при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
15.	Характеристика диспансерных групп, формирующихся в результате периодического медицинского осмотра работников.
16.	Экспертиза профпригодности (задачи, цели, принципы).
17.	Экспертиза связи заболеваний с профессией (задачи, цели, принципы).
18.	Порядок заполнения медицинских документов при проведении медицинских осмотров работников.
19.	Особенности диагностики профессиональных интоксикаций в условиях медицинских осмотров работников.
20.	Составление заключительного акта по проведенному периодическому медицинскому осмотру.
21.	Влияние комплекса производственных химических факторов на организм работника.

22. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих со свинцом.
23. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с ртутью.
24. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с марганцем.
25. Проведение медицинских осмотров лиц, работающих в контакте с сероуглеродом.
26. Экспертиза профпригодности медицинских работников.
27. Экспертиза профпригодности работников сельского хозяйства.
28. Медицинские осмотры работников отдельных профессий, производств, организаций.
29. Медицинские осмотры водителей автотранспортных средств.
30. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с вибрацией
31. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с шумом.
32. Организация медицинских осмотров лиц, работающих с функциональным перенапряжением органов и систем.
33. Лабораторные исследования при медицинских осмотрах лиц виброопасных профессий.
34. Регламенты допуска к профессии работников, контактирующих с аллергенами, канцерогенами и репротоксикантами.
35. Заболевания кожи как общие медицинские противопоказания при проведении медосмотров работников.
36. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. Экспертиза профпригодности женщин-работниц.
37. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье.
38. Клинические синдромы при хронических профессиональных нейроинтоксикациях.
39. Интоксикации органическими растворителями, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
40. Ароматические углеводороды. Механизм действия на организм работника. Регламенты допуска к профессии.
41. Воздействие синтетических полимерных материалов на здоровье работников. Экспертиза профпригодности.
42. Профессиональный токсический гепатит, клиника, диагностика, лечение.
43. Токсико-гигиеническая характеристика нефти и нефтепродуктов, органических растворителей.
44. Клинические проявления хронической интоксикации нефтепродуктами и органическими растворителями. Диагностика, принципы лечения, профилактика.
45. Профессиональные заболевания кожи. Диагностика. Экспертиза профпригодности.
46. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
47. Воздействие инфразвука на организм работника. Экспертиза профпригодности.
48. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм работника. Регламенты допуска к профессии
49. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Патогенез, нозологические формы, профилактика.
50. Профессиональные заболевания органа зрения. Ранняя диагностика, экспертиза.
51. Понятие о профессиональных аллергенах и профессиональных аллергиях.
52. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика, профилактика, экспертиза профпригодности.
53. Характеристика промышленных аэрозолей. Механизм действия на организм работника.
54. Понятие о пневмокониозах. Классификация, методы диагностики, лечения.
55. Рентгенодиагностика пневмокониозов.

56. Поздний силикоз.
57. Профессиональный необструктивный бронхит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Профессиональная ХОБЛ. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Экспертиза профпригодности лиц, работающих в контакте с аэрозолями.
60. Профессиональный рак. Этиология, диагностика, профилактика.
61. Понятие о профессиональных канцерогенах и профессиональных онкологических заболеваниях. Регламенты допуска к профессии.
62. Понятие о профессиональных канцерогенах и профессиональных онкологических заболеваниях. Регламенты допуска к профессии.
63. Характеристика биологических факторов. Регламенты допуска к профессии.
64. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Диагностика, профилактика, экспертиза.
65. Принципы классификации ядов крови. Заболевания с преимущественным поражением крови и органов кроветворения. Ранняя диагностика. Экспертиза профпригодности.
66. Профпатология у работников сельского хозяйства. Регламенты допуска к профессии.
67. Сменная работа и риски нарушения здоровья.
68. Клинические формы профессиональных инфекционных заболеваний. Диагностика, лечение, профилактика.
69. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата.
70. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений. Клинические проявления.
71. Определение понятия профессионального риска. Система оценки профессионального риска.
72. Производственно-обусловленные заболевания. Экспертиза профпригодности.
73. Рентгенологические методы диагностики как метод выявления нарушений здоровья при проведении обязательных медицинских осмотров
74. Методы клинической лабораторной диагностики, используемые при обязательных медицинских осмотрах
75. Применение антидотов и комплексонов в лечении интоксикаций.
76. Особенности медико-социальной экспертизы в профпатологии. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности.
77. Основные принципы реабилитации в профпатологии.
78. Диагностика аллергических заболеваний.
79. Основные нозологические формы профессиональных аллергических заболеваний.
80. Крапивница. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
81. Ангиоотек. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
82. Экзогенная бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
83. Аллергический ринит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
84. Поллиноз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
85. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
86. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

87. Синдром Лайела. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
88. Сывороточная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
89. Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
90. Инсектная аллергия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
91. Основные формы профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, экспертиза нетрудоспособности.
92. Диагностика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, лечение и экспертиза трудоспособности.
93. Патология сердечно-сосудистой системы при воздействии профессиональных факторов.
94. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (опухоли желудочно-кишечного тракта, дифференциальная диагностика острого живота и свинцовой колики).
95. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации (острая перемежающаяся порфирия, наследственные гемоглобинопатии, вторичные порфиринурии).
96. Клинические проявления сидеропенического синдрома.
97. Поражение ЦНС при острых отравлениях растворителями.
98. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с системными заболеваниями соединительной ткани.
99. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с болезнью Рейно, алкогольными полинейропатиями.
100. Отличия токсической железодефицитной анемии от других видов железодефицитных анемий.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. Государственная (итоговая) аттестация по завершению обучения в клинической ординатуре по специальности «Профпатология» осуществляется посредством проведения экзамена (для выявления уровня теоретической и практической подготовки врача специалиста) в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач клинический ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Профпатология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца (сертификат специалиста по рентгенологии).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.44 – Профпатология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2. Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки

оцениваются в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта по специальности

«Профпатология»

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки рентгенологического исследования и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки рентгенологического исследования, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании рентгенологического исследования по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Заключительное собеседование квалификационной комиссии. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача рентгенолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности рентгенология. В зависимости от 54 результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врача-профпатолога» или «отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врача-профпатолога». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

**СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.44 –
«Профпатология» (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ)**

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ
Перечень тестовых заданий

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответна тестовое задание
1	УК-1	Какие патоморфологические изменения в слизистой оболочке верхних дыхательных путей возникают при длительном воздействии пыли? а) лимфоидная инфильтрация б) метаплазия мерцательного эпителия в многослойный плоский эпителий и склероз в) гипертрофия (атрофия) эпителия г) воспалительные изменения в слизистой оболочке д) специфичность изменений	в
2	УК-2	Какая форма течения нейросенсорной тугоухости характерна для профессионального заболевания? а) острая б) постепенно прогрессирующая в) рецидивирующая г) быстро прогрессирующая	б
3	УК-3	При наличии аудиологических признаков воздействия шума на орган слуха устанавливается ли профессиональное заболевание органа слуха? а) да б) нет	а
4	УК-4	При какой степени снижения слуха продолжение работы в условиях интенсивного производственного шума противопоказана? а) легкой степени б) умеренной степени в) значительной степени	б
5	УК-5	Обязательна ли пороговая тональная аудиометрия при периодических медицинских осмотрах? а) да б) нет	г
6	ОПК-1	Что является основным место хранения информации на ПК: а) жесткий диск б) USB- флеш карта в) оперативная память г) внешний жесткий диск	а

7	ОПК-2	Ведущим документом регламентирующий организацию медицинской помощи является: а) локальные документы ЛПУ б) документы МЗ регионального уровня в) ФЗ г) приказы МЗ	Г
8	ОПК-3	При проведении практических занятий, контактная работа должна составлять не менее: 5%, 5% 0% г) 30%	В
9	ОПК-4	Перед забором крови на исследование биохимических параметров, в течение какого времени пациент не должен принимать пищу: а) не менее 10 ч б) не менее 6 ч в) не менее 8 ч г) не менее 2 ч	В
10	ОПК-5	Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания? а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная СЭС б) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения в) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы г) справка о частоте заболеваемости работников какой-либо формой болезни д) копия трудовой книжки	а, в, д
11	ОПК-6	Специалистам каких медицинских учреждений дано право первичной связи заболевания легких с профессией? а) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач б) федеральный и территориальные центры профпатологии в) территориальный врач профпатолог г) цеховой врач медико-санитарной части предприятия д) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля	б

12	ОПК-7	Ежегодным профилактическим лучевым методом исследования органов грудной полости является: а) рентгеноскопия б) радиометрия в) бронхоскопия г) флюорография	г
13	ОПК-8	Допустимое количество поваренной соли для пациентов с аг мг/сут: а) 10 б) 2 в) 5 г) 40	в
14	ОПК-9	Какой специалист может занимать должность врача-профпатолога? а) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» б) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Медико-профилактическое дело» в) врач-лечебник, прошедший первичную специализацию по профпатологии г) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и прошедший первичную специализацию по профпатологии	г
15	ОПК-10	Форма выпуска преднизолона: а) 1 мл-25 мг б) 1 мл- 50 мг в) 1 мл – 30 мг г) 1 мл – 5 мг	в
16	ПК-1	Какие исследования мочи необходимо произвести во время ПМО работнику, имеющему контакт со свинцом или его неорганическими соединениями? а) анализ мочи на сахар б) анализ мочи по Нечипоренко в) анализ на содержание аминолевулиновой кислоты (АЛК) или копропорфирина (КП) г) дыхательный уреазный тест	в
17	ПК-2	Каковы основные клинические проявления при остром воздействии органических растворителей? а) возбуждение б) вестибулярные расстройства в) запоры г) боли и онемение в конечностях д) тошнота и рвота	а б д

18	ПК-3	Перечислите основные патогенетические механизмы. Участвующие в формировании интоксикации органическими растворителями типа бензола: а) депрессия гемопозза б) дефицит железа в) мембрано-токсические эффекты г) наркотическое действие	а в г
19	ПК-4	Какие основные проявления гемотоксического действия растворителей группы бензола? а) цитопенические реакции б) нормохромная анемия в) ретикулоцитоз г) ускорение СОЭ д) сокращение продолжительности жизни эритроцитов	а б д
19	ПК-5	Какой уровень АД является оптимальным: а) 118/78 мм.рт.ст; б) 128/86 мм.рт.ст; в) 130/88 мм.рт.ст; г) 138/88 мм.рт.ст;	а
20	ПК-6	У работников, подвергающихся воздействию общей вибрации, при ПМО необходимо провести исследования: а) вибрационной чувствительности б) вестибулярного аппарата в) слуха г) опорно-двигательного аппарата (рентгенография)	а
21	ПК-7	В течение какого периода должен быть сформулирован клинический диагноз в стационаре: а) в течение 24 часов, б) в течение 3-х рабочих дней; в) в течение 72 часов; г. на момент выписки из стационара;	в

II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

перечень практических навыков

Практический навык №1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 4. Направление пациентов с профессиональными заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №5. Направление пациентов с профессиональными заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №6. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №7. Направление пациентов с профессиональными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Практический навык №9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.

Практический навык №10. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №11. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №12. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №13. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Практический навык №14. Оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов при профессиональных заболеваниях.

Практический навык №15. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №16. Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.

Практический навык №17. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №18. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №19. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с профессиональными заболеваниями: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №20. Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с профессиональными заболеваниями: УЗ-доплерографии сосудов верхних и нижних конечностей, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии.

Практический навык №21. Обосновывать необходимость направления пациентов с профессиональными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №22. Применять при обследовании пациентов с профессиональными заболеваниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.

Практический навык №23. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №24. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №25. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №26. Разрабатывать план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №27. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №28. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №29. Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру - пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №30. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №31. Выполнять манипуляции пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №32. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №33. Профилактировать или лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Практический навык №34. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с профессиональными заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Практический навык №35. Разрабатывать план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №36. Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №37. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №38. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №39. Разрабатывать план подготовки пациентов с профессиональными заболеваниями к проведению манипуляций.

Практический навык №40. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения

Практический навык №41. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Практический навык №42. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных профессиональными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых: злокачественная артериальная гипертензия; гипертонический криз.

Практический навык №43. Комплексная оценка клинического состояния пациентов с профессиональными заболеваниями, получающих медицинскую помощь в специализированных ЛПУ

Практический навык №44. Разрабатывать план лечения с целью восстановления и поддержания функции внутренних органов и систем методами симптоматической и патогинетической терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №45. Разрабатывать план маршрутизации, диагностики и лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №46. Проводить комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии для лечения профессиональных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №47. Разрабатывать план диагностики и обследования пациентов с профессиональными заболеваниями, в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №48. Оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества ведения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №49. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №50. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №51. Оценивать риск развития осложнений у пациентов с профессиональными заболеваниями, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания.

Практический навык №52. Разрабатывать план профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №53. Оказывать консультативную помощь врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №54. Работать в школе для пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №55. Проводить комплексную оценку пациентов, получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому.

Практический навык №56. Разрабатывать программу оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №57. Проводить комплексную оценку клинического состояния пациентов с профессиональными заболеваниями на всех этапах лечения.

Практический навык №58. Назначать лекарственные препараты пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №59. Выполнять комплекс исследований оценки состояния пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №60. Организовывать динамическое наблюдение пациентов с профессиональными заболеваниями: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции внешнего дыхания - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №61. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №62. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №63. Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №64. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №65. Оценивать эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии

Практический навык №66. Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №67. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при профессиональных заболеваниях.

Практический навык №68. Обучать пациентов с профессиональными заболеваниями, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа.

Практический навык №69. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с профессиональными заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности.

Практический навык №70. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Практический навык №71. Направлять пациентов с профессиональными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.

Практический навык №72. Определять медицинские показания для направления пациентов с профессиональными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.

Практический навык №73. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык №74. Направлять пациентов с профессиональными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий

медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации

Практический навык №75. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №76. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык №77. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации

Практический навык №78. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык №79. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов.

Практический навык №80. Определять медицинские показания для направления пациентов с профессиональными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-

курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык №81. Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику профессиональных заболеваний.

Практический навык №82. Проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №83. Организовывать и проводить скрининг профессиональных заболеваний, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом

Практический навык №84. Организовывать и проводить школы для пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №85. Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Практический навык №86. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

Практический навык №87. Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

Практический навык №88. Оценивать эффективность профилактической работы у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №89. Формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Практический навык №90. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Практический навык №91. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №92. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).

Практический навык №93. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Практический навык №94. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Практический навык №95. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Практический навык №96. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики при профессиональных заболеваний.

Практический навык №97. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Практический навык №98. Составлять план работы и отчета о своей работе

Практический навык №99. Вести медицинский документации, в том числе в форме электронного документа.

Практический навык №100. Собирать и анализировать основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории.

Практический навык №101. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Практический навык №100. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Практический навык №101. Составлять план работы и отчет о работе.

Практический навык №102. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.

Практический навык №103. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения.

Практический навык №104. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Практический навык №105. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Практический навык №106. Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".

Практический навык №107. Оценивать состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Практический навык №108. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Практический навык №109. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Практический навык №110. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Практический навык №111. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Практический навык №112. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Практический навык №113. Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №114. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Практический навык №115. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Итоговое собеседование

Ситуационная задача № 1

Работница комбината по добыче и переработке бериллия, 45 лет, стаж 25 лет, прошла периодический медицинский осмотр (ПМО) в медицинской организации, имеющей лицензию на проведение ПМО. Направлена на Экспертизу связи заболевания с профессией в Центр профессиональной патологии. Указан фактор: Бериллий и его соединения АКР ^Пункт 1.2.6 Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018). Концентрация бериллия на рабочем месте превышала в 30 раз ПДК. Стаж 35 лет.

Жалобы: на выраженную одышку при незначительной физической нагрузке, кашель, отхождение мокроты, утомляемость, слабость.

Анамнез заболевания: больной себя в течение 10 лет, когда появился одышка и кашель с отхождением мокроты по утрам. Обращалась к терапевту. Принимала отхаркивающие препараты. Средства индивидуальной защиты не использовала.

Анамнез жизни: эпидемиологический анамнез без особенностей. Туберкулезом, вирусными гепатитами, венерическими заболеваниями не болел. Травм, операций не было. Хронических заболеваний не было. Жилищные, санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Замужем имеет 2 детей. Родов 2. Гинекологически здорова. Питание регулярное. Перенесенные заболевания: ОРВИ, 4-5 раз в год. В контакте с инфицированными больными не был. Переливаний крови не было. Наследственность не отягощена. Аллергический анамнез не отягощен.

Объективный статус: общее состояние удовлетворительное.

Температура тела 36.5°C. Сознание ясное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, выявляются образования напоминающие бородавки. Периферические лимфатические узлы пальпируются в подмышечных областях, размер лимфоузлов примерно 1-1.5 см с двух сторон по 1. Миндалины не изменены. Ритм дыхания правильный, частота дыхательных движений - 16 в минуту. Обе половины грудной клетки равномерно участвуют в акте дыхания. При сравнительной перкуссии грудной клетки отмечается коробочный оттенок перкуторного звука. Границы лёгких в пределах нормы. Подвижность нижних краёв лёгких в пределах нормы. При аускультации дыхание жесткое. Множественные сухие хрипы над всей поверхностью легких. Верхушечный и сердечный толчки не визуализируются. Верхушечный толчок пальпируется в пятом межреберье. Сердечный толчок отсутствует. При перкуссии границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца глухие, выслушивается акцент второго тона над аортой, шумов нет, частота сердечных сокращений - 72 удара в минуту. Пульс - 72 удара в минуту. АД 110/70 мм.рт.ст. При перкуссии живота изменения перкуторного звука не отмечается. Границы печёночной тупости в пределах нормы. При пальпации живота патологических изменений не выявлено. Визуально поясничная область не изменена. Мочеиспускание безболезненное.

Контрольные вопросы или задания.

1. Для проведения периодического и предварительного обязательного медицинского осмотра в полном объеме при указанном факторе необходимо проведение (выберите 2)
 - 1) Спирометрии
 - 2) рентгенографии грудной клетки в двух проекциях
 - 3) бодиплетизмографии
 - 4) бронхоскопии
 - 5) компьютерной томографии
2. Периодические обязательные медицинские осмотры работники, контактирующие с фактором Бериллий и его соединения АКР Пункт 1.2.6 Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. От 06.02.2018) проходят 1 раз в
 - 1) 2 года
 - 2) 5 лет
 - 3) год
 - 4) 6 месяцев
3. У работницы, работающей длительно в контакте с бериллием может быть установлено профессиональное заболевание
 - 1) Хронический бериллиоз
 - 2) ХОБЛ
 - 3) Пневмокониоз
 - 4) Бронхиальная астма
4. Частота обострений бронхолегочной системы, выявленная на ПМО и являющаяся дополнительным противопоказанием к работе с фактором: Бериллий и его соединения АКР Пункт 1.2.6 Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) составляет
 - 1) 2 обострения и более за календарный год
 - 2) 1 обострение за 2 календарных года
 - 3) 3 обострения за 2 календарных года
 - 4) 2 обострения за 5 календарных лет

5. К дополнительным противопоказаниям к работе в условиях воздействия Бериллий и его соединения АКР можно отнести
 - 1) Хронические рецидивирующие заболевания кожи с частотой обострения 4 раза и более за календарный год
 - 2) Искривление носовой перегородки без нарушения дыхания
 - 3) Хронические рецидивирующие заболевания кожи с частотой обострения 1 раз за календарный год
 - 4) Снижение слуха II степени
6. В рамках проведенного периодического обязательного медицинского осмотра в соответствии с действующим законодательством врачебная комиссия должна принять решение о том, что у данной работницы
 - 1) противопоказания выявлены, и ей установлен предварительный диагноз хронического профессионального заболевания (хронический Бериллиоз)
 - 2) противопоказания не выявлены, но ей установлен предварительный диагноз хронического профессионального заболевания (хронический Бериллиоз)
 - 3) есть необходимость временного отстранения от работы
 - 4) есть противопоказания к работе, связанной с подъемом и перемещением тяжестей
7. В течение ____ дня/дней медицинская организация, установившая диагноз профзаболевания должна направить извещение о профессиональном заболевании работника Роспотребнадзор
 - 1) 3
 - 2) 1
 - 3) 10
 - 4) 30
8. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника для предоставления в центр про патологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией составляется в течение ____ дней
 - 1) 14
 - 2) 24
 - 3) 48
 - 4) 10
9. Медорганизация, установившая предварительный диагноз хронический Бериллиоз, направляет для проведения экспертизы связи заболевания профессией комплект документов, состоящий из
 - 1) направления, выписки из медицинской документации, содержащую клинические данные состояния здоровья; санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, результатов специальной оценки условий труда рабочего места работника(при наличии).
 - 2) трудовой книжки, санитарно-гигиенической характеристики, 2 фотографий 3 на 4 см, служебной характеристики, данных производственного контроля
 - 3) результатов специальной оценки условий труда и фотографий рабочего места
 - 4) выписки из трудовой книжки, паспорт, выписку из медицинской организации, справку 2-НДФЛ

10. Установленный диагноз профессионального бериллиоза у работницы может быть отменен в случае, если
 - 1) будут проведены какие-либо дополнительные исследования и экспертизы обоснование
 - 2) медицинская организация пересмотрит свое решение
 - 3) работодатель не согласится с принятым решением
 - 4) работница не согласится с принятым решением
11. Врачебной комиссией по экспертизе профессиональной пригодности центра профпатологии при подозрении у работницы диагноза хронического бериллиоза должно быть принято решение о том, что
 - 1) работница постоянно не пригодна по состоянию здоровья к выполнению работ в условиях воздействия Бериллия и его соединений
 - 2) у работницы не выявлены противопоказания в условиях воздействия Бериллия и его соединений ^АКР может продолжать работу, положен прием молока в течение рабочей смены
 - 3) работница временно отстранена от работы в условиях воздействия Бериллия и его соединений АКР
 - 4) работница нуждается в переводе на другую работу без воздействия Бериллия и его соединений АКР
12. Врачебная комиссия рассматривает документы, поступившие в медицинскую организацию проведения экспертизы связи заболевания с профессией в течение
 - 1) 30 дней
 - 2) 14 рабочих дней с момента представления в центр профессиональной патологии документов
 - 3) 3 рабочих дней с момента представления в центр профессиональной патологии документов
 - 4) 5 рабочих дней с момента представления в центр профессиональной патологии документов

Ситуационная задача № 2

Больной К., 49 лет, электрогазосварщик, работает на машиностроительном заводе, производит сварку в закрытых пространствах, рабочий день 8 -12 часов, стаж в профессии 30 лет. Направлен в центр профессиональной патологии для решения экспертных вопросов: связь заболевания с профессией. По данным санитарно-гигиенической характеристики условий труда (СГХ), при работе электросварщиком подвергался воздействию сварочного аэрозоля, в состав которого входили различные вещества, такие как марганец более 20%, железо, хром 6+, ванадий, цинк, медь, никель, газообразные фтористые соединения, другие вещества, Кратность превышения ПДК сварочного аэрозоля по марганцу в 50-70 раз. С учетом действующих факторов и физических нагрузок фактические условия труда электросварщика ручной сварки относятся к классу 3.2 степени (вредные условия труда).

Жалобы: на быструю утомляемость, постоянную сонливость, отсутствие интереса к происходящему, головную боль опоясывающего характера, которая чаще появляется к середине рабочей смены, значительное снижение работоспособности, слабость, снижение мышечной силы, потерю аппетита, саливацию, тошноту и боли в желудке, связанные с приемом пищи, чувство «ползания мурашек» и боли в верхних и нижних конечностях. Иногда отмечает подъемы артериального давления до 200/100 мм рт.ст., сопровождающиеся сильным сердцебиением, потливостью, непроизвольным мочеиспусканием.

Анамнез заболевания: пациент обратился к врачу по просьбе жены, которую стало беспокоить состояние пациента, а также то, что у него поменялся характер. Пациент был веселым, жизнерадостным человеком, интересовался футболом, постоянно ходил на рыбалку. В последние три года он ничем не интересуется, хобби забросил. Часами сидит у окна и ничего не делает. Больной не придавал значения своим жалобам. Появились они несколько лет назад. Простудными заболеваниями стал болеть 1-2 раза в год.

Анамнез жизни: эпидемиологический анамнез без особенностей. Туберкулезом, вирусными гепатитами, венерическими заболеваниями не болел. Травм, операций не было. Хронических заболеваний не было. Жилищные, санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Женат, имеет 2 детей. Питание нерегулярное. Перенесенные заболевания: ОРВИ, 2 раза в год. В контакте с инфицированными больными не был. Переливаний крови не было. Наследственность не отягощена. Аллергический анамнез не отягощен. Не курит.

Объективный статус: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6°C. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Разлитой ярко-красный дермографизм, дистальный гипергидроз. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Миндалины не изменены. Ритм дыхания правильный, частота дыхательных движений - 16 в минуту. Хрипов нет. При аускультации дыхание жесткое. При перкуссии границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца глухие, выслушивается акцент второго тона над аортой, шумов нет, частота сердечных сокращений - 66 удара в минуту. Пульс - 66 удара в минуту. При перкуссии живота изменения перкуторного звука не отмечается. Границы печёночной тупости в пределах нормы. При пальпации живота патологических изменений не выявлено. Визуально поясничная область не изменена. Мочеиспускание безболезненное. Со стороны нервной системы: гипомимия лица, редкое мигание, оживление сухожильных рефлексов, выраженная гипестезия верхних и нижних конечностей по типу коротких перчаток и носков, гиподинамия, положительные симптомы орального автоматизма (симптом Маринеско и хоботковый). Повышен мышечный тонус. «Тиббиальный» феномен и феномен «зубчатого колеса» положительные. Со стороны ЦНС: отмечается изменение психической деятельности: снижение активности, сужение круга интересов, скудость активных жалоб, снижение памяти и критики к болезни, ослабление ассоциативных процессов. Глубокие рефлексы снижены, брюшные рефлексы высоко истощаемы. Пиломоторный рефлекс - быстрое появление и угасание. Положительный симптом Хвостека. Промахивание при выполнении пальцевого пробы, а также неустойчивость в позе Ромберга. Брюшные рефлексы неравномерны и быстро истощаются. Размашистый тремор пальцев вытянутых рук.

Контрольные вопросы или задания.

1. К развитию профессиональной патологии у электросварщика по данным санитарно-гигиенической характеристики условий труда может привести
 - 1) сварочный аэрозоль, содержащий в своем составе большие концентрации марганца
 - 2) функциональное напряжение отдельных органов и систем
 - 3) сочетание неблагоприятных метеоусловий и вынужденной позы
 - 4) нерегулярное питание и курения
2. Важными рутинными специфическими методами диагностики хронической марганцевой интоксикации являются (выберите 4)
 - 1) электронейромиография
 - 2) дуплексное сканирование брахиоцефальных и внутримозговых сосудов
 - 3) электроэнцефалография
 - 4) магнитно-резонансная томография головного мозга
 - 5) электрокардиограмма
 - 6) рентгенография грудной клетки

3. У электросварщика с учетом представленной санитарно-гигиенической характеристики можно установить предварительный диагноз
 - 1) Хроническая марганцевая интоксикация профессионального характера
 - 2) Астено-невротический синдром не профессионального характера
 - 3) Полинейропатия диабетическая
 - 4) Гипопаратиреоз
4. Хроническую марганцевую интоксикацию профессионального характера можно рассматривать как
 - 1) выраженную, II стадии
 - 2) легкую
 - 3) крайне тяжелой степени выраженности
 - 4) интоксикация интермиттирующего течения
5. Изменения, которые возникают на второй стадии хронической марганцевой интоксикации носят
 - 1) непрерывно прогрессирующий характер
 - 2) регрессирующий характер после прекращения контакта со сварочным аэрозолем, содержащим марганец
 - 3) интермиттирующий характер
 - 4) временный характер
6. Врачебная комиссия по Экспертизе профессиональной пригодности у электросварщика диагнозом «Хроническая марганцевая интоксикация, выраженная, I стадии», должна принять решение о том, что работник/работнику
 - 1) постоянно непригоден по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ
 - 2) противопоказана работа с неблагоприятными метеоусловиями и в вынужденной позе
 - 3) может продолжать работать без контакта с пылевым фактором
 - 4) противопоказана работа с неблагоприятными метеоусловиями
7. Объем медицинских обследований на ПМО при условии работы электросварщиком зависит от
 - 1) содержания в сварочном аэрозоле марганца и других металлов
 - 2) работодателя
 - 3) вида оборудования при сварке
 - 4) возраста работника
8. При условии работы со сварочным аэрозолем (СА) на ПМО необходимы такие дополнительные методы обследования как
 - 1) спирометрия и рентгенография грудной клетки в двух проекциях 1 раз в 2 года
 - 2) ЭНМГ, рентгенография суставов, позвоночника, исследование функции вестибулярного аппарата
 - 3) компьютерная томография
 - 4) магнитно-резонансная томография
9. Кратность прохождения периодических медицинских осмотров работником при условии работы со сварочным аэрозолем составляет 1 раз в
 - 1) 2 года
 - 2) 1 год

- 3) 3 года
- 4) 6 месяцев

10. В дальнейшем электросварщик должен наблюдаться у врача

- 1) невролога
- 2) сосудистого хирурга
- 3) отизиаatra
- 4) эндокринолога

11. Врач при подозрении на профессиональную хроническую марганцевую интоксикацию II стадии (астено-вегетативный синдром, синдром полинейропатией верхних и нижних конечностей, токсическая энцефалопатия) у электросварщика должен

- 1) составить извещение об установлении предварительного диагноза хронического профессионального заболевания (отравления)
- 2) выдать справку о наличии профессионального заболевания
- 3) выдать больничный лист
- 4) сообщить работодателю диагноз работника

12. Извещение об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в Роспотребнадзор отправляется в ____

- 1) 3-хдневный срок
- 2) 5-дневный срок
- 3) 10-дневный срок
- 4) течение месяца